

# 教育機関におけるDX戦略と リスクリング

リスクリングから  
イノベーションを生み出すには？

一般社団法人 教育機関の情報環境構築と人財育成協議会  
通称 : ファーストスタープロジェクト

渡邊純一

## 渡邊純一の プロフィール

1. 中央大学に40年間という長ーーい間 勤務  
27年間 ITセンター 情報環境と教育環境の融合設計と構築  
11年間 広報室 Web制作、TV番組制作、進学アドバイザー  
2年間 学生相談室 悪魔祓い (^\_^;;
2. 一般社団法人ファーストスタープロジェクトを設立  
マイクロラーニング(OER素材開発)  
デジタルコンテナー開発(キュレーション検討)と活用  
学習評価(変様とオープンバッジの提供)

リスキリングとは、

企業が自社の事業戦略に合わせて効果的な人材育成をすることで、従業員に知識やスキルを身に付けさせる



企業内研修？

## リカレント教育とは、

社会に出た(企業などの中)後も、従業員自身が自ら自分に  
プラスとなる知識やスキルを  
身につけるための学び



生涯学習？  
転職？

仕事へ展開？

# リスキリング・リカレント 効果と限界

リスキリング

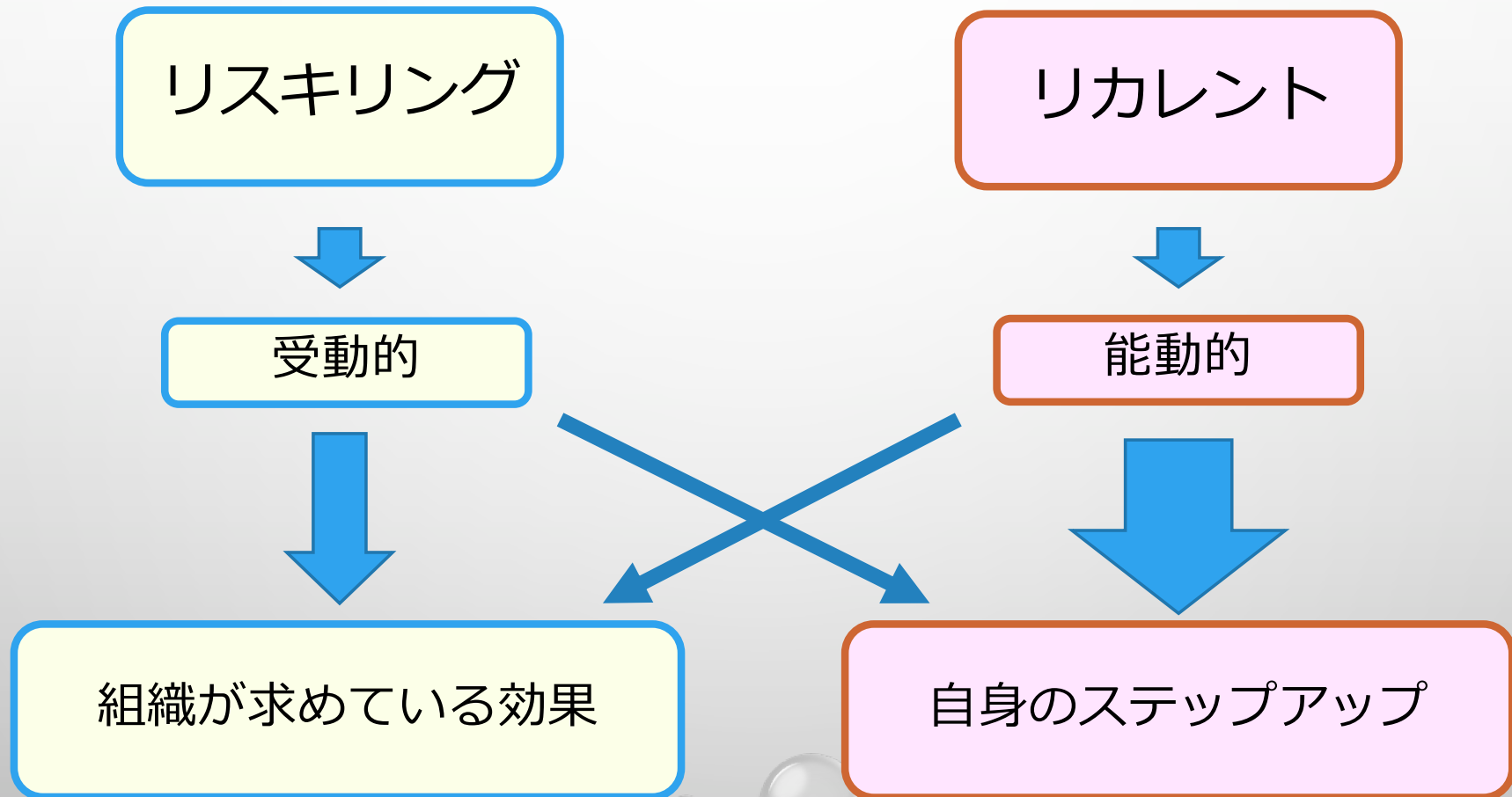
リカレント

受動的

能動的

組織が求めている効果

自身のステップアップ



# ChatGPT に聞いてみた

経済産業省がリスキリングという言葉を使い始めた理由は、DXのため?

経済産業省が「リスキリング」という言葉を使い始めた理由は、主にDX（デジタルトランスフォーメーション）の推進と関連していますが、他の要因も存在します。

1. 技術の進化とグローバル競争
2. 労働力の適応性と生産性の向上
3. 雇用の安定と人材の流動性

## 2つの海外研修の例 リスキリング or リカレント

1986年

USA研修の旅

ハーバード

MIT

UCバークレー  
スタンフォード

Apple社

IBM社

ゲーム会社

小中学校

1992年

イリノイ大学  
客員研究員

ネットワーク文  
化について研究

Gopherに遭遇

公開前のWebブ  
라우저に遭遇



# Web と 映像

## リスキリングとリカレントから生まれる 新たな仕組みの例

### リスキリング

1993年～2004年  
大学Webサイトの構築



2005年  
大学Webサイトシステム  
の構築

### リカレント

1994年頃  
Webサーバ「曙」視聴  
映像の重要性に気づく



2001年  
大学TV番組 [知の回廊](#) の  
放送で社会貢献へ



リスキングで獲得した情報に、  
リカレントで蓄えた情報を取り込み、  
新たなアイデアを生み出す。

それを具体化するのがDXであり、  
実現できればイノベーションへと繋がる。



想像・夢

チャレンジの  
繰り返し

人との出会い

# リスキリングとは?

リスキリングは、DXを行うための単なる技術研修と捉えてはいけない。

リスキリングは、指示により意識改革(マインドセット)を醸成する貴重な経験と捉える。

意識(マインド)をポジティブなものにするためにリカレント教育が大きな役割をはたす。

# リスキングとリカレントから生み出された 私の「夢」とした **AI** の未来形

1988年

夢

学生向けの冊子に情報のコラムを  
11年間にわたって掲載  
「未来のコンピュータ」

USA研修の旅

リスキング

2002年

チャレンジ

このコラムをもとにTV番組を作る  
「コンピュータは夢を見るか」  
冒頭のシーン

イリノイ大学留学

リカレント

2016年

人との出会い

一般社団法人  
ファーストスタープロジェクト

2019年

チャレンジ

マイクロラーニング(OER素材)開発と  
キュレーション~デジタルコンテナー構築検討開始

2020~22年

チャレンジ

構造化学習ユニットからOER素材の構築  
個人の電子ノートを組み立てるための  
キュレーションシステムの実証実験

2023~24年

チャレンジ

GPT4等 を用いて、映像から情報を取り出せるかを検討  
取り出した情報をどう格納していくかを検討  
(デジタルコンテナの具体的な検討)

20XX年

夢

デジタルコンテナの仕組みの完成とAIを利用したその  
活用方法の公開 & 新たな研究・教育機関の具体的な  
取り組みを開始する。

⋮

2XXX年

完成

未来のコンピュータの実現  
新たな研究・教育機関の確立

どんな形の研究・教育機関に  
組み立て直すのか？

研究型大学

育成型教育機関

巨大なデジタルコンテナ  
を制御し、情報を精査し  
ていく機関が  
**研究型大学の役割**

研究型大学が精査した情  
報を子供達自身が活用し  
学びを進められるようサ  
ポートするのが  
**育成機関と教員の役割**



おわり

