

OpenSource eラーニングシステムの 世界標準 moodle の全て

Moodle は、Moodle Pty Ltd の登録商標です



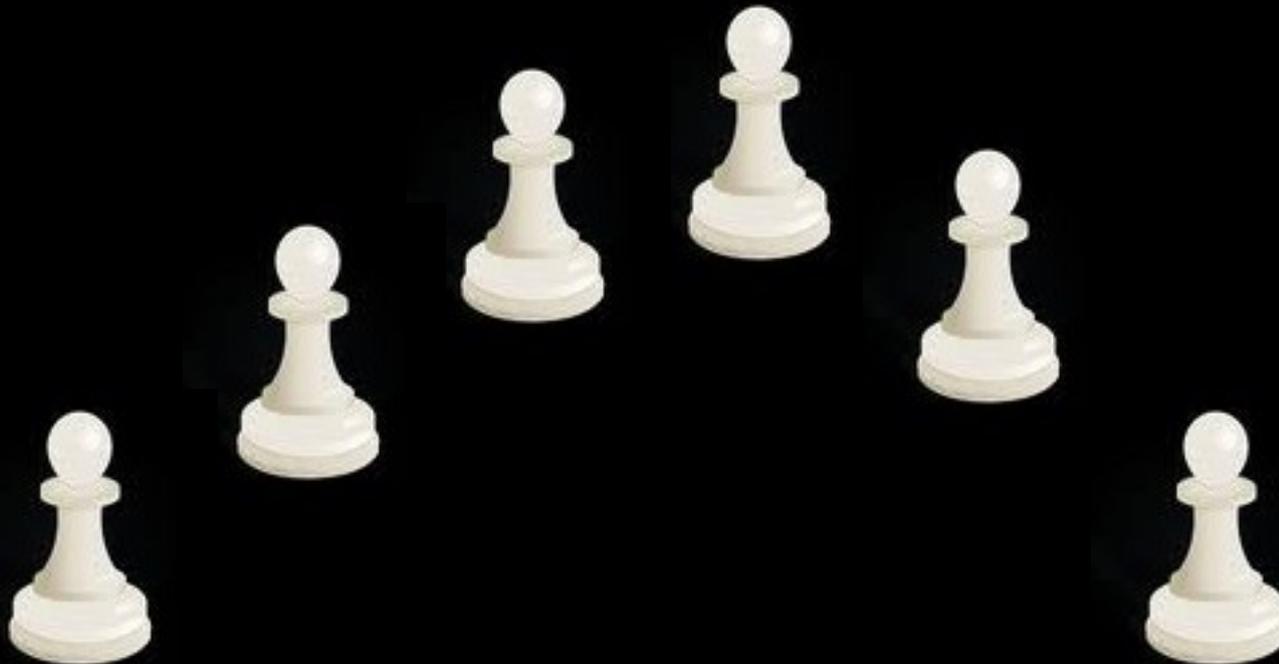
2011年8月25日

スクエアfreeセミナー 第10回

株式会社 廣告社ぶれいん

今日のメインテーマ

社員教育は既製品で良いのか



オープンソースなら
カスタマイズ可能 .. !



Moodle って何ね？

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

社会構築主義

social constructionism

日本ムードル協会

<http://moodlejapan.org/>

コミュニティー・サイト

<http://moodle.org/>

デモ・サイト

<http://demo.moodle.net/>

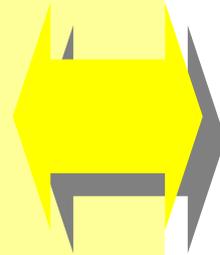


Moodle って何ね??

Martin Dougiamas

Richard Stallman

WebCT



unix

BlackBoard

Bell Systems



Moodle って何ね？？？

ビジネスモデルは？

商標モデル

moodle パートナー制



コースカテゴリー

コース(教科)

ウィークリーアウトライン

📰 ニュースフォーラム

08/ 22 - 08/ 28

08/ 29 - 09/ 4

09/ 5 - 09/ 11

09/ 12 - 09/ 18

09/ 19 - 09/ 25

ロール(役割)

ロール	説明
管理者	通常、管理者はサイト内のすべてのコースでどのような作業でも行うことができます。
コース作成者	コース作成者は、新しいコースの作成およびコース内での教育を行うことができます。
教師	教師は、コース内で活動の変更および学生の評価を含むどのような作業でも行うことができます。
編集権限のない教師	編集権限のない教師は、コース内での教育および学生の評価ができますが、活動を変更することはできません。
学生	通常、学生にはコース内でより少ない権限があります。
ゲスト	ゲストは最小限の権限があり、通常どこでもテキストを入力することはできません。



コース

リソース

静的

- ◆ ラベルの挿入
- ◆ テキストページの作成
- ◆ ウェブページの作成
- ◆ ファイルまたはウェブサイトへのリンク
- ◆ ディレクトリの表示
- ◆ IMSコンテンツパッケージの追加

アクション

動的

- 対話型
- 参加型



アクション

対話型

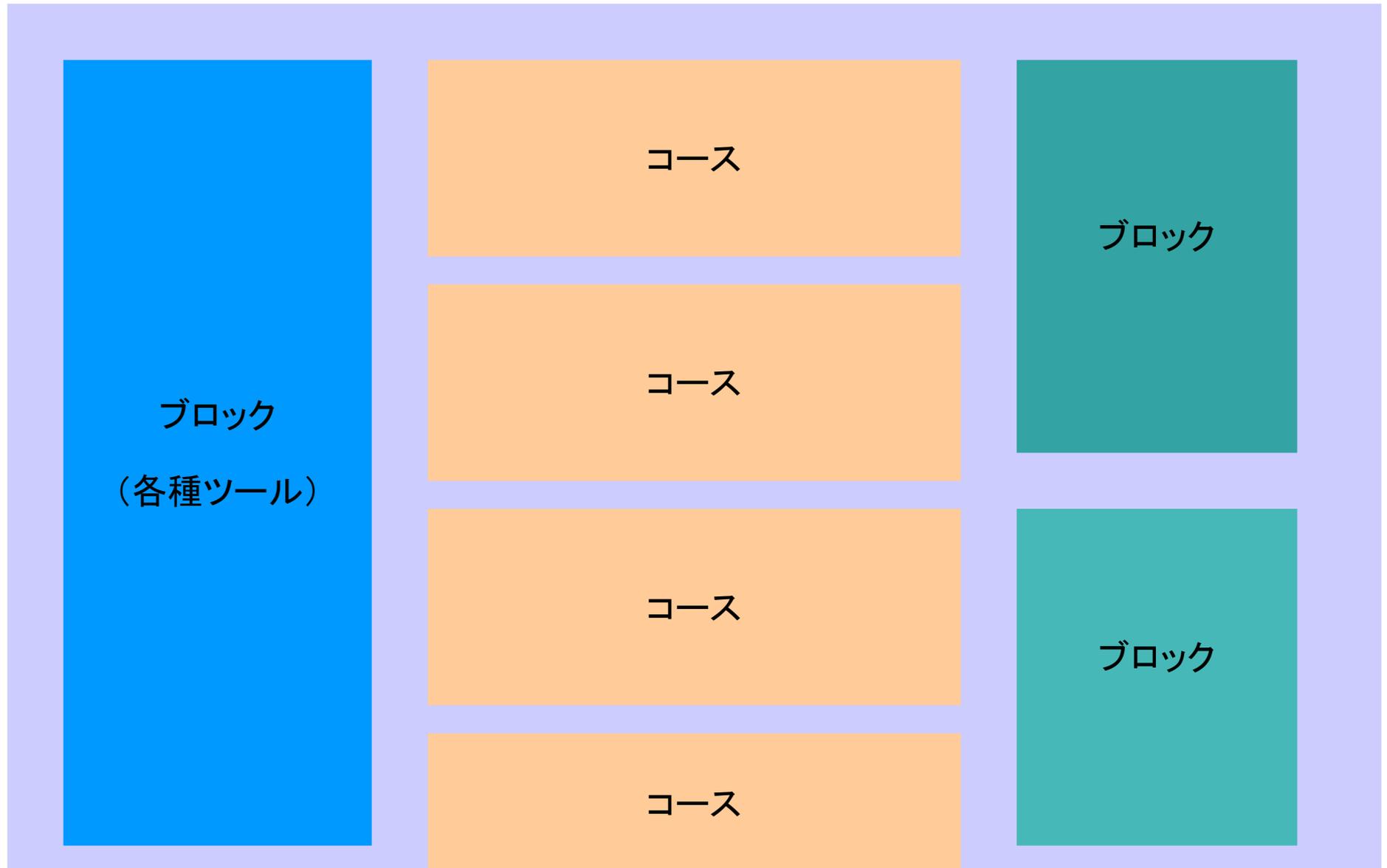
- SCORM/AICC
- レッスン
- 小テスト
- 投票
- 課題
- 調査

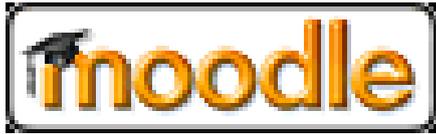
参加型

- Wiki
- チャット
- データベース
- フォーラム
- ワークショップ
- 用語集

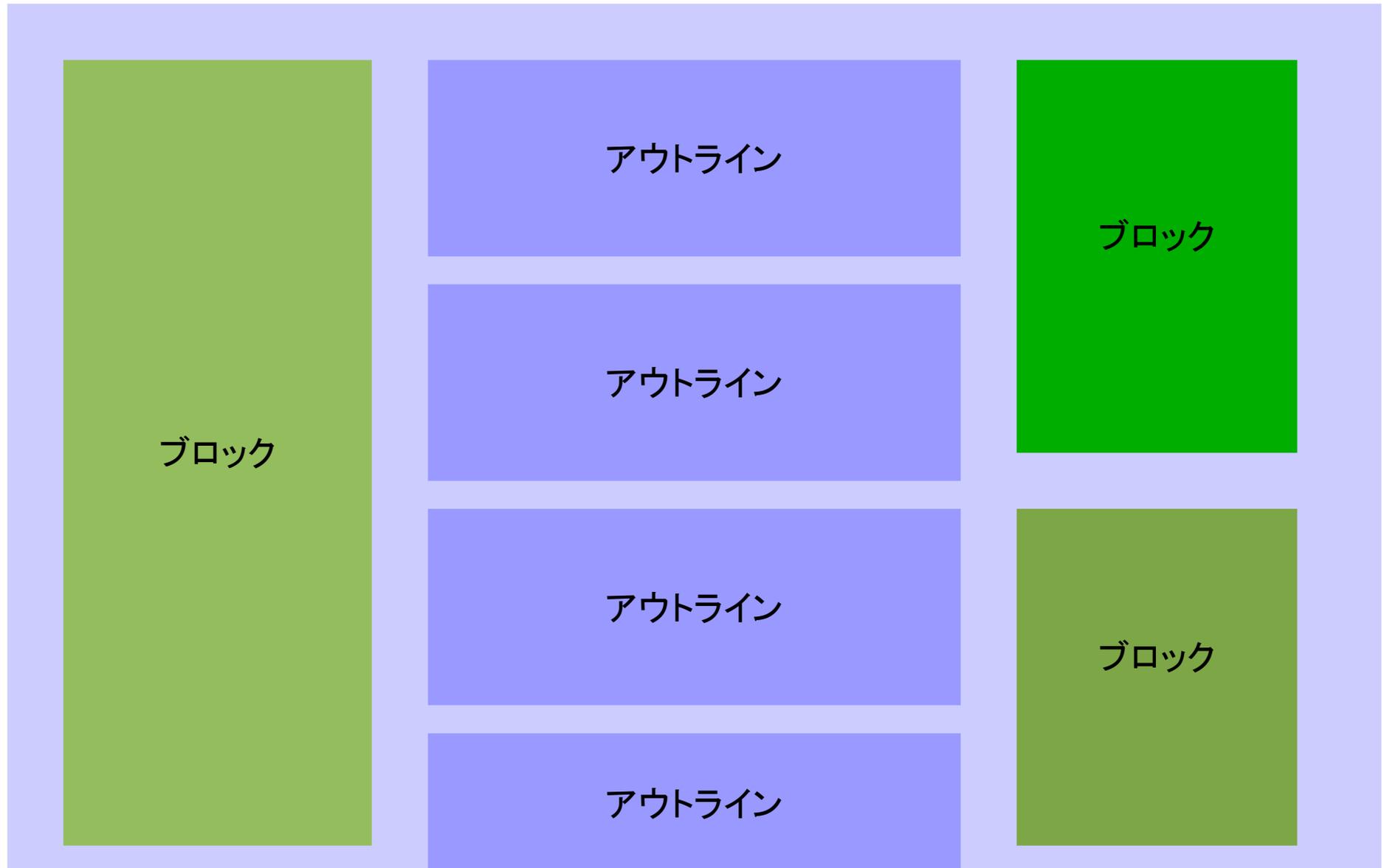


サイト・デザイン





コース・デザイン



超社員教育

企業の遺伝子

社内の人材・勇退者・OBを組織

聞き手の重要性

- 「なんで」
- 「どうして」

実はエキスパートは肝心のポイントが無意識だったりする





成功事例

横浜市消防局



横浜市保土ヶ谷区川辺町2-9

- 設置日 1948年3月
- 管轄区域 横浜市内18区
- 管轄面積 437.38km²
- 職員定数 3,365人
- 消防署数 18
- 出張所数 80

eラーニングシステムのビジネスへの応用

横浜市消防局

- 利用 eラーニングシステム は moodle
- 2008年より
- コース数 約40
暫時コースを増やし現在40以上のコース
- 教材は担当教師の手作り
moodle の サポート要員が1名
- 教師数 約40
ほぼ1コース1教師



業務の主担当者がその業務についての講師になる。
例えばビル点検などの手順、方法などのコースがある。
業務の主担当が替わると教師の担当も変わるので業務引継ぎにも役立つ。

eラーニングシステムのビジネスへの応用



2011年6月号より連載中

情報共有で組織力アップ！消防式Moodle活用術

なぜ消防がeラーニング？

横浜市消防局総務部企画課 藤田 豊

7月号なぜMoodleか？

8月号 救助業務支援コースとアンケートモジュール

9月号にも掲載予定

(毎月1日発行)

B5判 116ページ(カラー32ページ) 定価880円(本体839円)

注文は電話(0120-338-921)

株式会社 廣告社ぶれいん

社名に「廣告=広告」とついでいますが、これは屋号。

社員教育の為のeラーニング

The screenshot shows a Firefox browser window with the URL <http://corcocu.info/mod/lesson/view.php?id=1>. The page title is "DOE01: 外食産業とは". The content includes a section titled "1-1: 外食・外食産業とは" with an image of a plate of spaghetti and meat sauce. Below the image, there is text explaining the food service industry and its growth. At the bottom, there is a table titled "表1 2006年度外食産業の市場規模 (億円)" with data for various categories.

給食主体	営業給食	飲食店	食堂・レストラン ※A	その他・惣店 ※B
192,515	156,084	123,395	87,873 (+1.9)	10,601 (-0.5)

eラーニング教材

- 飲食店プロ店長養成講座
- OpenOffice.org入門
- デジタル時代のマナーとルール
- その他

販売管理システムをASPで

The screenshot shows the Olut sales management system interface. It includes a header with the Olut logo and navigation buttons. Below the header, there are several tables and forms for managing sales data, including a table with columns for 'コード', '得意名', '数量', '単価', '金額', and '得意'. The interface is designed for easy data entry and management.

Olut も A S P で提供が可能です

eラーニング（コンピューターを利用した教育の仕組み）をASPで提供
画面は「ぐるなび」の社員教育の例

141-0031 東京都品川区西五反田6-3-23
電話： 03-3491-9770
mail : k.yuzawa@corcocu.co.jp

コンプライアンスの確保のための教育にも

<http://www.corcocu.co.jp/>

moodle を利用した社内教育のご提案

moodleは全世界で利用されていますが、その最も有名なものが英国のオープン・ユニバーシティの例で、そこでは「オープンラーン」と言う Web講座が開かれており、これにmoodleが利用されています。現在、国内でも教育機関を中心に数百のサイトで稼働していますが、最近では一般企業や、各種団体でも導入が始まっており、大きな効果が期待されています。

当社、株式会社 廣告社ぶれいん も、学校関係以外で、次のような導入事例があります。

株式会社ぐるなび 様

Chapter(1) 外食産業

1) 外食産業とは



Sentence:
1) -1: 外食・外食産業とは
1) -2: 市場全体の動向
1) -3: 各部門別の動向
1) -4: 飽和状態の市場



1) -1: 外食・外食産業とは



「外食」とは居酒屋、ファストフード、ファミリーレストラン、各国専門料理店など家庭外において料理を提供するサービス業をいう。
定義上、「外食産業」とは全国規模の店舗網を構築、大量仕入れや集中調理システム方式を採用した企業によって形成された産業のことをいい、それらによって形成されたマーケットを「外食産業市場」と呼ばれているが、実際には、個人経営の飲食店も含めた「外食産業市場」として市場が形成されている。保健所のデータによれば、わが国の飲食店の数は約42万店、従業者数は約400万人（総務省のデータによる）、日本で働く人の100人に8人が、飲食業従事者ということになり、事業所数で見ると日本の事業所の約13%が飲食店ということになる。ここでの「外食」にはホテルの飲食部門売上やコントラクトフードサービスといった業務系外食も含まれる。また「外食産業市場」は「外食産業市場」の略称である。

レッスンメニュー
と「料飲」

ショップの問題点
なぜ失敗するのか
なぜ失敗するのか2
失敗事例1/6
失敗事例2/6
失敗事例4/6
失敗事例5/6
失敗事例6/6
失敗事例から学ぶ戦略の重要性

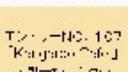
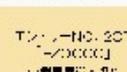
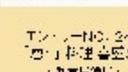
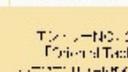
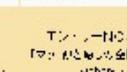
ショップの問題点

ショップの問題点 たとえば・・・

- 近くに大型ショッピングセンターが進出！
 - あっという間に、売上が激減・・・
 - このままでは自社の事業が危ない！
 - 何とかインターネットにホームページを開設して、売り上げの補填を行いたい！
- 奮起してホームページを作成
 - でも・・・
 - 全然売上が上がらない
 - 問い合わせが来ない

多くのショップが苦戦！

株式会社ダイナック 様

<p>レッスンNO. 207 「太陽のパン」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>	<p>レッスンNO. 208 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>	<p>レッスンNO. 113 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>	<p>レッスンNO. 120 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>	<p>レッスンNO. 107 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>
<p>レッスンNO. 107 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>	<p>レッスンNO. 207 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>	<p>レッスンNO. 241 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>	<p>レッスンNO. 253 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>	<p>レッスンNO. 261 「パンの歴史」 ・パンの歴史</p>  <p>【お祝い】</p> <p>本レッスンのゴールは「パンの歴史を知ること」です。</p>

九州IT経営応援隊 様

デモンストレーションを ご覧ください

